

Tuần: 11
Tiết: 11

Ngày soạn:
Ngày dạy:

CHUYÊN ĐỀ:
PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC CỦA HỌC SINH
THÔNG QUA VIỆC SỬ DỤNG MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC
TRONG BÀI XÂY DỰNG TÌNH BẠN TRONG SÁNG, LÀNH MẠNH

BÀI 6: XÂY DỰNG TÌNH BẠN TRONG SÁNG, LÀNH MẠNH

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

Sau bài học, học sinh:

1. Kiến thức:

- Học sinh nêu được khái niệm và đặc điểm của tình bạn trong sáng, lành mạnh
- Học sinh phân tích được ý nghĩa của tình bạn trong sáng, lành mạnh

2. Kỹ năng:

- Xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh
- Kỹ năng giải quyết tình huống
- Kỹ năng làm việc nhóm
- Kỹ năng thuyết trình

3. Thái độ:

Tôn trọng và có ý thức xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh

4. Hình thành năng lực: Tư duy phân tích, giải quyết vấn đề

II. PHƯƠNG PHÁP/ KỸ THUẬT DẠY HỌC:

- Phương pháp thuyết trình
- Phương pháp làm việc nhóm
- Phương pháp trò chơi

III. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

1. Chuẩn bị của giáo viên: Giáo án, SGK, A0, sưu tầm clip, v.v

2. Chuẩn bị của học sinh: Sách, vở, đồ dùng học tập, Sưu tầm một số câu chuyện về tình bạn

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC

1. Ôn định tổ chức lớp: (2 phút)

2. Kiểm tra bài cũ:

Lồng ghép trong quá trình dạy học

3. Bài mới:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Kiến thức cần đạt
Hoạt động khởi động (TG: 5')		
<p>- Mục tiêu: Tạo hứng thú tới học sinh và dẫn dắt vào chủ đề</p> <p>- Tổ chức hoạt động học tập:</p>		
<p>Trò chơi khởi động: “Tìm bạn”</p> <p>Luật chơi:</p>	<p>HS tham gia trò chơi</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi học sinh sẽ được nhận một mẫu giấy và ghi ra 2 đặc điểm của bản thân sao cho người khác có thể quan sát được và cảm nhận được. - Sau 30s, HS sẽ để mẫu giấy đó vào một chiếc hộp bí mật. - HS tham gia giải mã sẽ đoán xem người bạn đó là ai - Người tìm sai và người bí mật được tìm ra sẽ lên giới thiệu 5 đặc điểm cơ bản về bản thân mình để cả lớp cũng hiểu hơn về bạn. <p>GV: Nhận xét -> dẫn dắt vào bài: “ Bài 6: Xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh.”</p>		<p>Bài 6: Xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh</p>
<p>Hoạt động hình thành kiến thức mới (TG: 30') Hoạt động 1: Tìm hiểu khái niệm của tình bạn (5p)</p> <p>- Mục tiêu: Định hướng kiến thức cho HS, giúp học sinh nêu được khái niệm và nhận xét được đặc điểm của tình bạn ở giai đoạn THCS</p> <p>- Phương pháp/ kỹ thuật dạy học:</p> <p>- Tổ chức hoạt động học tập:</p>		
Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Kiến thức cần đạt
<p>1. Khái niệm</p> <p>? Tình bạn là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiếu hình ảnh của Các Mác và Ăng-ghe-nh và hỏi nhân vật trong ảnh - Học sinh biết thêm được câu chuyện nào giữa Mác -Ăng ghen? <p>? Nhật xét về tình bạn giữa Mác – Ăng ghen?</p> <p>? Tình bạn giữa họ dựa trên cơ sở nào?</p> <p>GV chốt lại: Qua câu chuyện, ta thấy được, tình bạn giữa Mác và Ăng ghen thể hiện ở sự quan tâm, giúp đỡ, thông cảm sâu sắc với nhau. Và tình bạn đó được dựa trên cơ sở cùng chung mục đích, lý tưởng.</p> <p>? Qua câu chuyện cùng những trải nghiệm thực tế, theo em tình bạn là gì?</p>	<p>HS trả lời</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS trả lời</p>	

<p>Gv chốt lại: Tình bạn là:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình cảm gắn bó giữa hai hoặc nhiều người - Trên cơ sở hợp nhau về tính tình, sở thích hoặc có chung lí tưởng, mục đích sống 		<p>1. Khái niệm Tình bạn là:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình cảm gắn bó giữa hai hoặc nhiều người - Trên cơ sở hợp nhau về tính tình, sở thích hoặc có chung lí tưởng, mục đích sống
<p align="center">Hoạt động 2: Đặc điểm của tình bạn trong sáng, lành mạnh (TG: 15')</p> <p>- Mục tiêu: HS nêu được đặc điểm của tình bạn trong sáng, lành mạnh</p> <p>- Phương pháp/ kĩ thuật dạy học: Phương pháp thuyết trình, phương pháp vấn đáp, phương pháp trò chơi.</p> <p>- Tổ chức hoạt động học tập</p>		
<p align="center">Hoạt động của giáo viên</p>	<p align="center">Hoạt động của học sinh</p>	<p align="center">Kiến thức cần đạt</p>
<p>Tình bạn luôn hiện hữu xung quanh chúng ta, tuy nhiên, một tình bạn trong sáng, lành mạnh sẽ có đặc điểm gì thì chúng ta cùng đến với một trò chơi sau đây. Trò chơi có tên “ Vượt bão biển”</p> <p>Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 6 đội chơi - Mỗi lượt chơi có 3 đội - Nhiệm vụ của các đội là đưa con thuyền cập bến thật nhanh và an toàn <p>GV hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì sao đội của con đã vượt biển an toàn trong bão tố? - Vì sao đội của con không thể vượt biển trong tình huống vừa rồi? <p>GV chốt lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Đó chính là một trong những biểu hiện của tình bạn trong sáng, lành mạnh. ⇒ Tình bạn trong sáng, lành mạnh còn được thể hiện bằng việc chúng ta biết thông cảm, đồng cảm với nhau và thể hiện sự chân thành, tin cậy 	<p>HS trả lời</p> <p>HS trả lời</p>	<p>2. Biểu hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phù hợp với nhau về quan niệm sống - Bình đẳng, tôn trọng lẫn nhau - Chân thành, tin cậy và

		có trách nhiệm với nhau - Thông cảm, đồng cảm sâu sắc với nhau - Cùng chung lí tưởng, cùng chung sở thích - Tình bạn có thể có giữa những người cùng giới hoặc khác giới.
Hoạt động 3: Cây tình bạn (10p) - Mục tiêu: Học sinh nêu được ý nghĩa của tình bạn - Phương pháp dạy học: Phương pháp động não, phương pháp thuyết trình, phương pháp làm việc nhóm		
Chiếu clip “Hành trình 10 năm công bạn đến trường” Link: https://kenh14.vn/hanh-trinh-10-nam-cong-ban-khuyet-tat-den-truong-du-cong-ban-ca-doi-minh-cung-san-sang-20200904172707526.chn Câu chuyện chính là những minh chứng thực tế cho một tình bạn đẹp. Sau khi xem xong, chúng ta rút ra được ý nghĩa gì từ tình bạn trong sáng, lành mạnh? GV chốt lại: Quả thật, tình bạn trong sáng lành mạnh sẽ giúp con người cảm thấy ấm áp, tự tin và yêu cuộc sống hơn, biết tự hoàn thiện mình để sống tốt hơn. Và để xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh thì cần có thiện chí và cố gắng từ hai phía.	HS làm việc nhóm	3. Ý nghĩa - Giúp con người cảm thấy ấm áp, tự tin và yêu cuộc sống - Giúp con người có thêm sức mạnh để vượt qua khó khăn - Làm lành mạnh các mối quan hệ 4. Cách rèn luyện Cần có thiện chí và cố gắng từ 2 phía
Hoạt động luyện tập, vận dụng (TG: 7’) - Mục tiêu: Cùng cố kiến thức, liên hệ bài học - Cách thức tiến hành: BT1: Em tán thành hay không tán thành với những ý kiến sau về tình bạn (nếu tán thành giơ		

màu xanh, nếu không tán thành giờ màu đỏ)? vì sao?

- Tình bạn đẹp chỉ có trong sách vở
- Thông cảm, đồng cảm sâu sắc
- Tình bạn trong sáng, lành mạnh dựa trên tự nguyện, bình đẳng, tôn trọng, chân thành
- Tình bạn xuất phát từ việc vì lợi ích của bản thân
- Tụ tập, rủ rê nhau ăn chơi, đàn đúm, bỏ học để đi chơi
- Tình bạn trong sáng, lành mạnh chỉ có ở người cùng giới

BT2: Giải quyết tình huống

GV sẽ đưa tình huống để HS đóng vai. Các nhóm quan sát và giải quyết tình huống sau:

Em gặp khuyết điểm, bạn không che giấu khuyết điểm của em.

Hoạt động mở rộng (TG: 3') (HĐ nối tiếp công việc, về nhà)

Giới thiệu câu chuyện tình bạn giữa Lưu Bình và Dương Lễ; Huy Cận và Xuân Diệu; Bá Nha và Tử Kỳ.

3. Hướng dẫn về nhà (TG:2')

Đọc trước nội dung Bài 7: Tích cực tham gia các hoạt động chính trị - xã hội